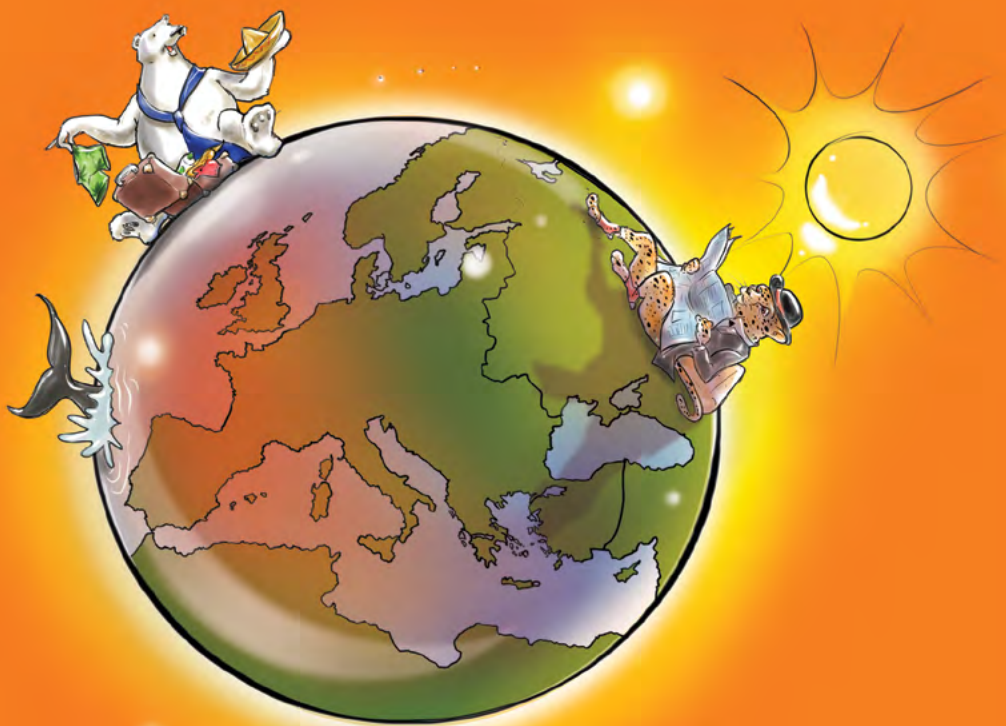


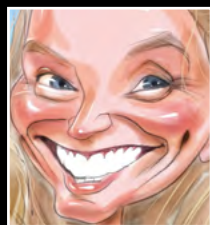
# PETITS COINS ET RECOINS

Au-delà des rimes : cahier d'activités à l'attention des éducateurs



Éditions Coco  
2014

## Mot de l'auteur



Chers lecteurs,

Merci de votre intérêt pour *Petits coins et recoins*, mon recueil de poèmes sur les écosystèmes.

Sur fond d'histoires sympathiques aux personnages attachants, *Petits coins et recoins* décrit, un écosystème à la fois, les animaux, les climats et les paysages que l'on y trouve. Pris dans son ensemble, ce recueil constitue une introduction aux habitats de notre planète.

Voici donc quelques idées pour commencer. Vos commentaires, suggestions ou améliorations sont les bienvenus !

Anna Manikowska



[info@editionscoco.com](mailto:info@editionscoco.com)  
[www.editionscoco.com](http://www.editionscoco.com)



[www.facebook.com/manikowska.anna](https://www.facebook.com/manikowska.anna)

# Printemps dans la steppe



## Objectif : dégustation des produits de la steppe



Outils : Wikipedia, livre de recettes

1. Organisez une dégustation à l'occasion d'un déjeuner ou d'un pique-nique
2. Faites faire une recherche aux enfants (ou faites-la si vos enfants sont petits) de ce qui pousse dans la steppe (blé, maïs, avoine, orge, sarrasin, graines de tournesol, etc.)
3. Faites-leur faire (ou faites vous-même) quelques plats (pains, gâteaux, etc.) avec les différents grains et céréales qui poussent dans la steppe.
4. Dégustez !

Dans la forêt, c'est pizza  
le vendredi !



## Objectif : dégustation des produits de la forêt



Outils : Wikipedia, livre de recettes

1. Organisez une dégustation à l'occasion d'un déjeuner ou d'un pique-nique
2. Faites faire une recherche aux enfants (ou faites-la si vos enfants sont petits) de ce que l'on trouve de comestible dans une forêt (champignons, noisettes, châtaignes, fraises des bois, baies, courges, courgettes, radis, miel, etc.)
3. Faites-leur faire (ou faites vous-même) quelques plats avec des ingrédients provenant de la forêt.
4. Dégustez !

## Sur la plage



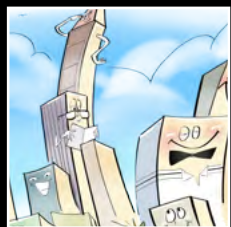
### **Objectif : découvrir la diversité des êtres vivants que l'on trouve sur une plage**



Outils : Wikipedia, YouTube, grandes feuilles de papier cartonné, feutres, crayons de couleurs et peintures, colle

1. Si vous habitez au bord de la mer, organisez une sortie sur la plage pour ramasser autant de coquillages, étoiles de mers et autres animaux échoués que possible (algues comprises). N'oubliez pas de prendre du sable. À la maison ou en classe, triezy vos trouvailles par forme, taille, couleur et ne gardez qu'un exemplaire de chaque.
2. Si vous n'avez pas de plage à disposition et disposez d'un petit budget, commandez sur Internet un sac de coquillages, étoiles de mer, sand dollars, etc. Trouvez du sable dans un jardin public.
3. Si vous n'avez ni plage, ni budget, faites une recherche sur Internet et trouvez des croquis ou images de coquillages, étoiles de mer, etc. Imprimez-les et photocopiez-les de façon à ce que chaque enfant ait une copie. Trouvez du sable dans un jardin public.
4. Sur une feuille cartonnée, faites faire aux enfants un collage des objets que vous avez (ou des images), puis faites-les colorier le tout, pour créer des affiches de leur plage.
5. Envoyez-moi les photos de vos créations !

## En ville



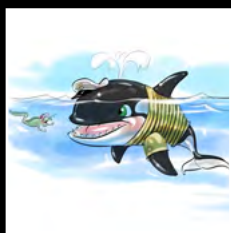
### Objectif : découvrir la diversité des villes du monde



Outils : Internet

1. Dans quelle ville vivez-vous ? Avec les enfants, décrivez-la : est-elle au bord d'un fleuve, d'une rivière ou d'un lac ? Est-elle sur la montagne ou au bord de la mer ? Est-ce une grande ville ou une petite ville ?
2. Faites une recherche sur les villes aux caractéristiques extrêmes (Tokyo, Japon : la ville la plus peuplée ; Baie-James, Canada : la ville la plus étendue ; El Alto, Bolivie : la ville la plus haute ; Venise, Italie : la ville sur l'eau, etc.) et partagez vos trouvailles et photos avec les enfants.
3. Aimez-vous votre ville ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Décrivez la ville idéale.

## Marie-Lou à la découverte des océans



### **Objectif : découvrir les mers et océans**



Outils : Carte des mers et océans plastifiée, feutres effaçables à sec de plusieurs couleurs, Internet, colle

1. Lisez le poème et tracez mentalement l'itinéraire de la murène.
2. Faites une recherche sur les mers qu'elle traverse et leurs caractéristiques (température, pays limitrophes, poissons et animaux que l'on y trouve, etc.).
3. Accrochez au mur une carte plastifiée des mers et océans.
4. Lisez le poème avec les enfants et faites-leur tracer l'itinéraire de la murène sur la carte.
5. Montrez-leur les photos, vidéos, sons, etc. que vous avez récoltés. Collez les éléments visuels sur la carte, le long de l'itinéraire tracé et expliquez vos découvertes.
6. Envoyez-moi une photo de votre carte !

Du même auteur :



Éditions Coco  
2014